Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Клинички модул – Дечја хирургија		
Назив предмета: Дечја урологија и генитална реконструктивна хирургија у дечјем узрасту		
Наставник/наставници: Проф. Др Мирослав Ђорђевић и катедра		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Медицински факултет, завршен и оверен 1. семестар програма академске специјализације		
Циљ предмета **- Упознавање са основним принципима дијагностиковања и лечења урођених аномалија урогениталног тракта код деце** **- Упознавање са основним принципима лечења урођених аномалија гениталног система дечака и девојчица**		
Исход предмета -полагање испита – теста знања		
Садржај предмета *Теоријска настава* - Класификација урођених аномалија урогениталног тракта - Класификација урођених аномалија гениталија - Дијагностичне процедуре - Принципи лечења урођених аномалија урогениталног тракта - Принципи лечења урођених аномалија гениталија код дечака - Принципи лечења урођених аномалија гениталија код девојчица - Методе праћења резултата и успеха лечења - Корекција компликација већ оперисаних аномалија *Практична настава* Начин извођења наставе одвија се мање кроз предавања, а више кроз семинаре у форми дискусионог клуба и кроз практичну наставу у раду на одељењима, у сали и у амбуланти. Завршни рад специјалистичких академских студија, бира се у договору са ментором, из области дечје урологије или дечје гениталне реконструктивне хирургије, у начелу је ревијалног типа и подразумева анализу клиничког материјала. За циљ има да покаже познавање методологије научно истраживачког рада и статистичких метода истраживања, као и коришћење стручне литературе. Завршни рад треба по обиму да има до 50 страна.		
Литература **1. JP. Gearhart, RC. Rink, PDE. Mouriquand. Pediatric Urology. 2nd Edition. Saunders/Elsevier, USA, 2010, p. 1-818.** **2. M. Djordjevic: Hypospadias: Challenges and Limits. First Edition, Nova Science Publishers, Incorporated, 2014, p. 1-241.** **3. PP. Godbole, MA. Koyle, DT. Wilcox. Pediatric Urology: Surgical Complications and Management, Wiley, 2015, p. 1-440.**		
Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 2**
Методе извођења наставе Предавања, семинари,		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	60
практична настава	**10**	усмени испт	
колоквијум-и	**10**	.....	
семинар-и	**10**		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			